**广东省揭阳市综合中等专业学校**

**学前教育专业人才培养方案**

―――――**英语教育方向**

**一、专业名称及代码**

专业名称：英语教育

专业代码：160100

**二、入学要求**

初中毕业生或具有同等学力者

**三、修业年限**

三年，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

**四、职业面向**

|  |  |
| --- | --- |
| **主要就业行业** | 小学 外贸行业 |
| **主要就业部门** | 小学英语教学，外贸公司，含外贸业务工厂 |
| **初次就业岗位** | 小学英语教师，跟单员，外贸员，翻译，业务员 |

**五、培养目标和培养规格**

**（一）培养目标**

**本专业培养面向学前小学，从事英语教学工作的人才，该专业毕业生也可以承担外事部门和企事业单位从事商务资料的英译汉、涉外商务代理、外贸制单、涉外咨询、商务文秘、简单的汉译英 和日常英汉口译等工作。**

**（二）培养规格**

**1、能力要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专业能力** | **社会能力** | **方法能力** |
| 1良好扎实的英语基础，英语的听说读写译能力。  2语言应用，中英文切换自如  3口语流利，外语思维活跃  4教育教学知识转换运用良好。  5课堂管理，语言组织能力出色。  6 掌握翻译技巧，外贸知识。7具有相当于高级中学毕业生德文化基础知识。  8熟悉党和国家的教育方针、法规和政策，了解少年儿童身心发育的规律， 具备激发少年儿童的英语学习兴趣的能力和技巧；掌握国际商务工作的基本政策、法律法规和国际惯例。  9具备从事英语教育教学工作所需的正确口语表达，文字书写，指导学生等基本理论与知识；熟练运用外语进行涉外接待，处理商务函电及合同和业务单证的能力，能准确翻译一般的经济资料。 | 1.具有正确的世界观、人生观、价值观和良好的职业道德；  2.有严谨认真的工作作风和行为习惯；  3.有团队协作精神、吃苦精神、奉献精神和创新精神；  4.热爱专业，有较强的事业心和奉献精神；  5.具有健康的心理状态，有较强的意志和毅力；  6.勤奋刻苦，进取心强，具有长远的理想和奋斗目标。 | 1.自学与创新能力和较强的敬业精神；  2.任务执行能力；  3.团队协作能力；  4.外语能力和持续发展能力。 |

**2、能力结构与证书要求**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **能力领域** | | **能力目标** | **证书** | **备注** |
| **基本能力** | **语言能力** | 英语应用能力强，口语与听力日常交流无障碍； | 全国英语等级考试一，二级 | 必考 |
| 汉语口头表达能力强、普通话标准 | 全国普通话等级测试（二级乙等） | 必备 |
| **计算机应用能力** | 计算机应用能力强，熟练操作计算机常用软件 | 全国计算机等级考试一级 | 必考 |

**六、课程设置及要求**（每学期按20周计算）

**（一）基本素质课程（1120节）**

1、德育（2\*20\*4=160学时）

通过四学期的德育课教学，培养学生基本的法律意识和法制观念，使学生了解经济与政治的基本知识，用马克斯主义哲学的立场、观点、方法观察和分析社会生活现象，树立正确的世界观、人生观、价值观以及职业道德观。同时，通过选修课并结合学校德育和心理健康教育，使其能更好地适应社会的需求，使其能更好地适应社会的要求，适应我国经济建设和社会发展对高素质劳动者和中、初级人才的要求。

2、语文（4\*20\*2+2\*20\*2=240学时）

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

3、计算机应用基础（4\*20\*2=160学时）

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、微机的基本操作技能、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、电子表格处理软件的使用、计算机网络的基本知识及操作技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力、网上交互能力。为以后的学习和工作打下基础。

4、体育与健康（2\*20\*2=80 学时）

在教学中树立健康第一的指导思想，通过课堂教学，全面提高学生身体素质，发展身体基本活动能力，增进学生身心健康，使学生掌握必要的体育与卫生保健基础知识和运动技能，增强体育锻炼与保健意识，了解一定的与科学锻炼和娱乐休闲方法；注重学生个性与体育特长的发展，提高自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的能力，同时进行爱国主义、集体主义和职业道德与行为规范教育，提高学生社会责任感，为培养高素质人才打好身体基础。、

5、 形体（2\*20\*2=80学时）

掌握基本的形体知识和加强形体锻炼

6、美术（2\*20\*3=120学时）

掌握基本的美术理论知识

7、音乐 （2\*20\*3=120学时）

掌握基本的音乐理论知识。

**（二）职业能力课程（1120节）**

1、基础英语（2\*20\*4=160学时）

基础英语是一门技能课，其目的在于培养和提高学生综合运用英语的能力。本课程主要通过语言基础训练与篇章讲解分析，使学生逐步提高语篇阅读理解能力，了解英语各种文体的表达方式与特点，扩大词汇量与熟悉英语常用句型，掌握基本的口头与笔头表达能力。基础英语课在一年级阶段主要培养学生的听说能力，鼓励学生大胆开口，积极参与各种语言交际活动，逐步提高英语水平。

考核方式：闭卷考试。

2、专业英语（6\*20\*2=240学时）

在二年级阶段主要培养学生的读、写、译等方面的技能。通过分析，讲解课文，帮助学生扩大词汇量，提高阅读理解能力，同时阅读了解各种英文文体，掌握基本的写作技巧，达到新大纲规定的听、说、读、写、译等方面的要求。

考核方式：闭卷考试。

3、语音（2\*20\*1=40学时）

　  本课程着重训练学生的语音，是英语专业的基础课程，使学生对语音的基础知识有所认识，使学生能够正确辨音，正确发音。

考核方式：考查

4、口语与听力（2\*20\*8=320学时）

通过循序渐进、多种形式的听力教学和训练，初步克服听力障碍，突破英语听力关。听懂英语国家人士在一般社交场合的交谈和相当于中等难度的听力材料，能理解大意，抓住主要论点或情节。在听力训练的基础上，进行对话、复述、描述、培养学生口语表达能力。

考核方式：考查

5、 英语语法（2\*20\*3=120学时）

介绍相关的语法知识，让学生能够掌握好英语语法，并通过练习来加深和巩固语法知识。

考核方式：考试

6、 教育学 （4\*20\*1=80学时）

教育学是一门教师教育类基础必修课程.通过本课程的学习,学生理解和掌握教育领域的基本概念,原理,掌握教育教学的基本方法和新理念,形成研究教育问题的基本方法和兴趣

考核方式：考查

7、 心理学 （2\*20\*2=80学时）

内容主要包括：心理卫生基本理论、不同年龄学生身心发展特点、心理卫生工作要点，以及心理辅导的理论流派与技术。

考核方式：考查

8、 小学英语教育法 （2\*20\*1=40学时）

主要介绍一般小学教育方面的一些技巧和让学生上讲台实习锻炼。

考核方式：考查

9、 教学法规 （2\*20\*1=40 学时）

介绍教学法规的基本理论，让学生掌握好教学法规内容

考核方式：考查

（二）选修课

1、 简笔画 （1\*20\*2=40学时）

掌握简笔画的基本理论并进行练习

考核方式：考查

2 、书法 （1\*20\*2=40学时）

掌握书法的基本理论技巧并进行练习

考核方式：考查

**（三）知识、能力与素质结构分解与分析**

| **职业素质、**  **能力** | | **支撑知识** | **支撑课程** | **实践教学项目** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本素质与能力** | **科学基本素质与能力** | 计算机应用、操作、维修知识 | 计算机应用基础 | 计算机基本操作 |
| **人文基本素质与能力** | 树立学生正确的人生观、世界观、价值观 | 德育类课程 | 社会调查与实践 |
| 汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识 | 语文 | 阅读与写作训练 |
| 能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话 | 普通话、写作、英语 | 写作训练  演讲比赛 |
| 基本的体育知识，科学的锻炼方法 | 体育 | 体育活动 |
| **专业素质与能力** | **科学基本素质与能力** | 应用教育教学中的教育学心理学的相关知识 | 教育学心理学 | 各课程的课内外实践 |
| **课堂教学素质与能力** | 教学的基本技能 | 教学法 | 课程实习与顶岗实习 |
| **拓展素质与能力** | **论文写作能力** | 进行论文写作的基本方法 | 英语教育的方法及探究 | 毕业设计 |
| **社会调查实践能力** | 社会调查、实践的方法及原则 |  | 课外实习 |

**七、教学进程总体安排**

**（一）教学进程表**

| **课程类别** | **序**  **号** | **课程名称** | | **考核**  **方式** | | | **学时**  **分配** | | | | | | **第**  **一**  **学**  **期** | | **第**  **二**  **学**  **期** | | | **第三**  **学期** | | | **第四**  **学期** | | | | | | **第五**  **学期** | | | | | | | **第六**  **学期** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | **考查** | | **考试** | | **理论** | | **实践** | | **总计** | **20周** | | **20周** | | | **20周** | | | | **20周** | | | | | | **20周** | | | | | | **20周** | |
| **学**  **分** | **学**  **时** | **学**  **分** | | **学**  **时** | **学**  **分** | | **学**  **时** | | | **学**  **分** | | | **学**  **时** | | | **学**  **分** | | | **学**  **时** | | **学**  **分** | **学**  **时** | |
| **基本素质**  **课** | **1** | 德育 | | √ | |  | | 160 | |  | | 160 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | |  | | |  | |  |  | |
| **2** | 语文 | | √ | |  | | 240 | |  | | 240 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | |  | | |  | |  |  | |
| **3** | 综合文科 | |  | | √ | | 80 | |  | | 80 | 2 | 2 | 2 | | 2 |  | |  | | |  |  | | | | | |  | | |  |  |  | |
| **4** | 形体 | |  | | √ | |  | | 80 | | 80 |  |  |  | |  | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | |  | | |  | |  |  | |
| **5** | 体育与健康 | |  | | √ | | 80 | |  | | 80 | 2 | 2 | 2 | | 2 |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  | |
| **6** | 计算机应用基础 | |  | | √ | | 80 | | 80 | | 160 | 4 | 4 | 4 | | 4 |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  | |
| **7** | 美术 | |  | | √ | | 60 | | 60 | | 120 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  | |
| **8** | 音乐 | |  | | √ | | 120 | |  | | 120 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  | |
| **9** | 简笔画 | |  | | √ | |  | | 40 | | 40 | 1 | 1 | 1 | | 1 |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  | |
| **10** | 书法 | |  | | √ | |  | | 40 | | 40 | 1 | 1 | 1 | | 1 |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  | |
| **职业能力课** | **11** | 基础英语 | | √ | |  | | 120 | | 120 | | 240 | 6 | 6 | 6 | | 6 |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  | |
| **12** | 听力 | |  | | √ | | 80 | | 80 | | 160 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | |  | | |  | |  |  | |
| **13** | 口语 | |  | | √ | | 80 | | 80 | | 160 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | |  | | |  | |  |  | |
| **14** | 写作基础 | | √ | |  | | 20 | | 20 | | 40 |  |  |  | |  | 2 | | 2 | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  | |
| **15** | 语音 | |  | | √ | | 20 | | 20 | | 40 | 2 | 2 |  | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  | |
| **16** | 英语语法 | | √ | |  | | 60 | | 60 | | 120 |  |  | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | |  | | |  | |  |  | |
| **17** | 专业英语 | | √ | |  | | 120 | | 120 | | 240 |  |  |  | |  | 6 | | 6 | | | 6 | | | 6 | | |  | | |  | |  |  | |
| **18** | 教育学 | | √ | |  | | 80 | |  | | 80 |  |  |  | |  |  | |  | | | 4 | | | 4 | | |  | | |  | |  |  | |
| **19** | 心理学 | | √ | |  | | 80 | |  | | 80 |  |  |  | |  | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | |  | | |  | |  |  | |
| **20** | 小学英语教学法 | |  | | √ | |  | | 40 | | 40 |  |  |  | |  | 2 | | 2 | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  | |
|  | **21** | 教师口语 | | √ | |  | |  | | 80 | | 80 |  |  |  | |  | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | |  | | |  | |  |  | |
|  | **22** | 教学法规 | | √ | |  | | 40 | |  | | 40 |  |  |  | |  |  | |  | | | 2 | | | 2 | | |  | | |  | |  |  | |
|  |  | **跟岗实习** | |  | | √ | |  | | 600 | |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  | | | 30 | | | 30 | |  |  | |
|  |  | **顶岗实习** | |  | | √ | |  | |  | | 600 |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | 30 | 30 | |
| **合 计** | | |  | |  | | 1520 | | 1520 | | 3040 | | 32 | 32 | 32 | 32 | | 30 | 30 | | | 28 | | | 28 | | | 30 | | | 30 | | | 30 | 30 | |

**（二）综合实践课程**

综合实践课程应突出产学结合特色，与国家职业技能鉴定相接轨，培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

**1基本技能训练**

英语教育专业各门课程具有较强的实践性，为使学生对相关理论知识有更好地理解，每学期都根据所学课程相应安排一定学时实践训练。在学生通过课堂学习掌握了大量理论知识之后，进行一定实践训练，提高学生学习英语教育专业技能的兴趣。

**2职业技能训练**

1）舞蹈：辅助学生塑造更好的仪态以及气质；

2）形体：学生通过训练，能全面提升自己的形体与形象，锻炼自己的心理适应和承受能力。

**3职业综合社会实践**

实习是对学生进行教育、教学能力全面训练和理论联系实际的重要环节，也是保证人才规格的重要手段。通过实习，使学生得到从教技能与素质的严格训练，培养学生运用所学知识和技能，独立从事专业工作的能力，并进一步提高认识，巩固专业思想，从而成为合格的航空服务人员。

**附：综合实践课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序  号 | 实践项目 | 周  数 | 学  时 | 时间安排 | | | | | | 实践地点 | |
| 第一  学期 | 第二  学期 | 第三  学期 | 第四  学期 | 第五  学期 | 第六  学期 | 校外 | 校内 |
| **1** | **入学教育** | 1 | 10 | √ |  |  |  |  |  |  | √ |
| **2** | **军事理论与训练** | 1 | 18 | √ |  |  |  |  |  |  | √ |
| **3** | **实习** | 36 | 1008 |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |
| **4** | **毕业设计(论文)或毕业作业** | 1 | 36 |  |  |  |  |  | √ | √ |  |
| **5** | **课内实践时数** | 79 | 810 | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 合 计 | | 118 | 1864 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**十、各类课程学时分配表**

| **课程类别** | | | **学时** | | **学分** | **占总学时百分比** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本素质课** | | **理论课** | 576 | 1008 | 48 | 32.6% | 公共课 |
| **实践课** | 432 |
| **职业能力课** | | **理论课** | 648 | 1008 | 56 | 32.6% | 专业课 |
| **实践课** | 360 |
| **综合实践课** | **入学教育** | | 10 | 1072 | 2 | 34.8% |  |
| **军事理论与训练** | | 18 | 2 |  |
| **实习** | | 1008 | 2 |  |
| **毕业设计(论文)或毕业作业** | | 36 | 1 |  |
| **合 计** | | | | 3088 | 111 | 100% |  |

注：实践课程总学时为：1854学时，占总学时的60.04%。

**八、实施保障**

**（一）师资队伍**

1、依据国家教育部颁发的《中等职业学校教师专业标准(试行)》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,建立数量充足,结构合理,能适应本专业教育教学改革与发展的高水平专兼职教师队伍。

2、专业专任教师具备航空乘务专业专科以上学历或旅游管理专业本科以上学历，具备教师职业资格证书,通过专业教学能力测试，具备相关资格证书；具备课程设计、教学组织与教学实施能力；具备指导学生进行毕业设计、创新设计、技能比赛的能力。

3、专业兼职教师应对本行业企业情况有较深的了解,具有较高的专业素养和实践操作能力,具备本科以上学历且具备本专业高级专业职称或技师以上职业技能证书,专业相关企业的技术骨干或技术能手,从事专业工作两年以上,能够胜任教学工作。

4、专业专任教师和学生之比一般不低于1:25,兼职教师一般占专业教师的15%——30%。

**（二）教学设施**

1、本专业设备配置适用范围

本专业设备配置适用于学校航空服务专业的实训教学使用。制服套装每人一套,女生化妆品全套每人一套,形体服每人一套,瑜伽垫2人一个,哑铃2人一套等,基本保证实训教学的正常开展。

2、实训基地环境要求

为了保证专业導程体系正常实施,实训教学场地配备要求如下表：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **场地**  **名称** | **数量** | **人员**  **标准** | **配备**  **标准** | **所需**  **设备** | **设备**  **数量** | **建筑**  **面积** |
| **形体**  **训练房** | 1 | 40 | 40/间 | 多媒体、  音响 | 1 | 60 |
| **化妆**  **教师** | 1 | 40 | 40/间 | 多媒体、  音响 | 1 | 40 |
| **语音**  **教室** | 1 | 40 | 40/间 | 多媒体、  音响 | 1 | 40 |

**（三）教学资源**

学校规范、合理使用课程教学资源，必修课中的课程教材原则上使用“国规”和“省编”课程教材。鼓励专业教师根据地方实际编写地方特色选修课教材。

**（四）教学方法**

积极探索中等职业教育教学方式的变革与创新，注重实践性教学，实现专业理论教学与专业技能实训的有机融合。充分发挥信息技术和数字化资源的作用，创新教育教学手段。

**（五）学习评价**

采用灵活多样的评价方式，注重过程性评价和终结性评价相结合，可采用理论考试、现场操作、成果演示、案例分析、作品评价等多元考核方法。

**（六）质量管理**

教师按照教学进程，要求学生参加相关课程的学习与实践，并通过考核控制教育教学质量。

**九、毕业要求**

学生通过三年的学习，必须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到毕业时应具备的素质、知识和能力要求方可毕业。