



揭阳市综合中等专业学校

Jieyang Comprehensive Sepcialized Secondary School

教育质量年度报告

(2019--2020 学年度)

揭阳市综合中等专业学校

二〇二〇年一月



目录

1. 学校情况	
1.1 学校概况	3
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	4
2. 学生发展	
2.1 学生素质	5
2.2 在校体验	6
2.3 资助情况	7
2.4 就业质量	7
2.5 职业发展	9
3. 质量保障措施	
3.1 专业动态调整	11
3.2 教育教学改革	12
3.3 教师培养培训	19
3.4 规范管理情况	21
3.5 德育工作情况	26
3.6 党建情况	33
4. 校企合作	
4.1 校企合作开展情况和效果	34
4.2 学生实习及就业情况	37
4.3 集团化办学情况	39
5. 社会贡献	
5.1 技术技能人才培养	40



5.2 社会服务	40
5.3 对口支援	41
5.4 服务抗疫	41
6. 举办者履责	
6.1 经费	43
6.2 政策措施	44
7. 特色创新	
7.1 全员德育管理模式	44
8. 主要问题和改进措施	
8.1 存在问题	48
8.2 对策	49
9. 其他	

揭阳市综合中等专业学校

教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况。揭阳市综合中等专业学校是 1998 年 5 月经广东省人民政府批准成立的正处级事业单位，归属揭阳市教育局管理。学校为全日制普通中等专业学校，是广东省重点中等职业学校、国家星火计划农民培训学校。学校实训中心是“广东省中等职业教育实训中心”。学校占地面积 131.01 亩，建筑总面积 5.46 万平方米，固定资产 1.3 亿元。其中仪器设备总值 3769 万元，图书馆纸质书藏书量 8 万册；设有 16 个专业，2019—2020 学年度全日制在校生 2389 人，2020 年就业率达 98.4%。学校还与广东工贸职业技术学院、汕头职业技术学院和揭阳职业技术学院等高等院校开展合作办学。

学校着眼于地方经济社会发展和学校未来发展，坚持“深化内涵建设，打造特色品牌，走出一条精细发展路子”的发展思路，创新办学机制，深化内涵建设，通过会计电算化、计算机平面设计等省级重点建设专业和学前教育等骨干专业的建设，带动学校其他专业的建设与发展，不断增强学校核心竞争力，全面提升了学校整体发展水平，先后获得“揭阳市先进基层党组织”、“揭阳市文明单位”、“揭阳市群众体育先进单位”、“揭阳市文明校园”、“广东省依法治校示范校”等荣誉。

1.2 学生情况。学校现有中高职全日制在校生 2389 人，2019 年招生 883 人，招生总数比 2018 年略有增加，2020 年毕业生 805 人，其中五年一贯制 140 人，三年制普通中职 662 人，高中一年制毕业生 3 人，学生年入学巩固率达 95.5 %。

办学规模统计表

2018-2019 学年				2019-2020 学年			
一年级 学生数	二年级 学生数	三年级 学生数	总人数	一年级 学生数	二年级 学生数	三年级 学生数	总人数
784	835	913	2532	846	749	794	2389

1.3 教师队伍。学校目前有专任教师 165 人，全部为本科以上学历，其中硕士研究生 7 人，占 4.38%，学历达标率为 100%。专任教师中，高级职称 26 人，占 16.25%；“双师型”教师 61 人，占专业教师 54.37%。兼职教师 10 人，占全部任课教师的 12.50%，师生比为 1:12，与上一学年度基本相同。

教师学历情况统计表

2018-2019 学年							2019-2020 学年						
专任教师数 (人)	专任教师本科 以上学历人数	占比 (%)	专任教师硕士 以上学历人数	占比 (%)	专任教师高级 职称人数	占比 (%)	专任教师数 (人)	专任教师本科 以上学历人数	占比 (%)	专任教师硕士 以上学历人数	占比 (%)	专任教师高级 职称人数	占比 (%)
160	160	100%	7	4.4%	26	16.3%	165	165	100%	7	4.2%	26	15.8%

教师队伍情况统计表

2018-2019 学年								2019-2020 学年							
专任教师数 (人)	师生比	专业教师数 (人)	专业教师占专任教师比例	双师型教师数	双师型教师比例	兼职教师	兼职教师占专任教师比例	专任教师数 (人)	师生比	专业教师数 (人)	专业教师占专任教师比例	双师型教师数	双师型教师比例	兼职教师	兼职教师占专任教师比例
160	1:10	103	64.38%	56	54.37%	20	12.50%	165	1:12	108	65.45%	61	56.48%	10	6.06%

1.4 设施设备。学校有完备的现代化教学、实习实训设备设施。教学实训场所总面积达 1.65 万平方米，有各类专业实训室 60 多间，教学实训仪器设备总值 3769 万元。有纸质图书 8 万册，生均纸质图书 33 册，生均教学仪器设备值 1.58 万元。目前，



学校已建成千兆光纤为主干的校园全覆盖信息化网络，各种教学、办公计算机约 980 台。学校已建成汽车运用与维修专业实训中心、数控模具技术专业实训中心、会计专业实训中心、计算机平面动漫设计专业实训中心、电子商务实训中心、机电技术应用专业实训中心、艺术实训中心等五位一体现代化专业实训中心，为学生提供了大量的实习实训工位，生均工位位数达 1.5 个，极大的改善了教学、实习实训环境。本年度新增教学设备总值 110 万元，教学设备设施、生均教学仪器设备值、生均纸质图书等指标都比上一年度略有提高。

设备设施统计表

2018-2019 学年						2019-2020 学年					
学校仪器设备总值	生均教学仪器设备值(元)	实训实习工位数	生均实训实习工位数	纸质图书总数	生均纸质图书数	学校仪器设备总值	生均教学仪器设备值(元)	实训实习工位数	生均实训实习工位数	纸质图书总数	生均纸质图书数
37190000	14688	1686	1.8	80000	31	37690000	15776	1654	1.5	80000	33

2. 学生发展

2.1 学生素质。学校一向以来注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的文体活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零；强化教育、教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的主动性和积极性，学生文化课合格率达 92.0%，其中语文为 92.5%、数学为 92.5%、英语为 90.5%、德育为 92.5%；学校按照人才培养方案有序开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生中级工考核合格率达 63.1%。学生在 2020 年度广东省职业技能大赛中取得较好成绩，共获 3 项省级三等奖；学生在第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道比赛中共获 1 个省级银奖。学校高度重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课、心理健康教育课

等课程，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 93.2%；强化学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达 100%。

2018-2019 学年学生发展情况							
毕业人数	全日制在校生数	文化课合格率 (%)	专业技能合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	毕业率 (%)	资格证书获取比例	职业大赛获奖情况
932	2532	91.2%	94.8%	91.8%	100%	60.6%	8

2019-2020 学年学生发展情况							
毕业人数	全日制在校生数	文化课合格率 (%)	专业技能合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	毕业率 (%)	资格证书获取比例	职业大赛获奖情况
805	2389	92.0%	95.0%	93.2%	100%	65.4%	4

2.2 在校体验。注重校园文化环境的建设和文化积淀，走出“立德为先，文化技能与核心素养共育”的育人模式之路，从激发学生的内在潜能、增强学生的学习自信心、提高学生的学习兴趣，构建丰富多彩的课余生活等方面来提高学生的学习生活体验满意度，学生理论学习满意度达 92.5%，专业学习满意度达 93.6%，实习实训满意度达 94.2%，校园文化与社团活动满意度达 98.0%，校园安全满意度达 95.0%，生活满意度达 96.0%。招生就业科对毕业生进行跟踪回访，毕业生对学校满意度达到 98.0%以上。

学生学习、生活满意度调查统计表

发放问卷：400 份；回收问卷：400 份；有效问卷：360 份

项目	满意度				满意度 (单位: %) (很满意+满意+基本满意) / 总人数
	很满意 (单位: 人)	满意 (单位: 人)	基本满意 (单位: 人)	不满意 (单位: 人)	

理论学习	90	133	110	27	92.5%
专业学习	115	140	82	23	93.6%
实习实训	105	135	99	21	94.2%
校园文化与社团活动	120	165	67	8	98.0%
校园安全	100	168	74	18	95.0%
学校生活	105	150	90	15	96.0%

2.3 资助情况。我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，学校成立了以校长为组长的资助工作领导小组，制定了《揭阳市综合中等专业学校经济困难学生认定办法》、《揭阳市综合中等专业学校国家奖学金、国家助学金评选实施办法》，构建了助学工作体系。认真贯彻上级相关文件精神，紧紧围绕工作目标来开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2019年度，学校共计免学费 836.15 万元，发放国家助学金 75.53 万元。

2.4 就业质量。我校本年度毕业生人数 805 人（升入各类高一级学校的毕业生数为 377 人），其中通过学校推荐、举办招聘会形式，或自找工作就业人数为 412 人，就业率达到 98.01%，就业起薪在 2000 至 3500 元之间。我校毕业生就业形势良好，就业前景广阔，深受各用人单位的好评。

2020 年就业质量情况表

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率	对口就业人数	就业起薪
计算机平面设计	73	72	99%	61	2400 元起
计算机平面设计 (室内家具设计方向)	31	31	100%	27	2600 元起
计算机网络技术	49	48	98%	38	3000 元起
计算机动漫与游戏制作	14	14	100%	11	3000 元起
数控技术应用	11	10	91%	7	2600 元起

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率	对口就业人数	就业起薪
模具制造技术	9	8	89%	6	2400 元起
汽车运用与维修	42	42	100%	36	2500 元起
机电技术应用 (机电一体化方向)	34	33	97%	27	2300 元起
机电技术应用 (工业机器人方向)	4	3	75%	3	2300 元起
会计电算化	64	59	92%	48	2000 元起
学前教育 (幼儿教育方向)	183	183	100%	170	2500 元起
学前教育 (英语教育方向)	8	7	88%	5	2500 元起
学前教育 (音乐方向)	2	2	100%	2	2500 元起
学前教育 (舞蹈表演方向)	5	4	80%	4	3000 元起
音乐	1	1	100%	1	2500 元起
航空服务	21	21	100%	16	2400 元起
市场营销 (汽车营销方向)	3	3	100%	2	3200 元起
电子商务	95	93	98%	70	2600 元起
旅游服务与管理	8	7	88%	5	2200 元起
戏曲表演 (潮剧表演方向)	1	1	100%	1	2500 元起
戏曲表演 (潮州音乐方向)	5	5	100%	4	2500 元起
舞蹈表演	2	2	100%	2	2500 元起
五年制大专	140	140	100%	128	3500 元起
合计	805	789	98.01%	674	

就业去向情况：在各种所有制企事业单位就业的毕业生数为 316 人，占就业学生数的 40.05%；合法从事个体经营的毕业生数为 78 人，占就业学生数的 9.89%；其他方式就业的毕业生数为 18 人，占就业学生数的 2.28%；升入各类高一级学校的毕

业生数为 377 人，占就业学生数的 47.78%。

各产业就业分布情况：从事第一产业的毕业生数为 6 人，占就业学生数的 0.76%；从事第二产业的毕业生数为 121 人，占就业学生数的 15.34%；从事第三产业的毕业生数为 285 人，占就业学生数的 36.12%。

本、异地和境外就业情况：在本地就业的毕业生数为 344 人，占就业学生数的 43.60%；到异地就业的毕业生数为 68 人，占就业学生数的 8.62%；无学生到境外就业。

就业地点分布情况：在城区就业的毕业生数为 227 人，占就业学生数的 28.77%；在镇区就业的毕业生数为 147 人，占就业学生数的 18.63%；到乡村就业的毕业生数为 38 人，占就业学生数的 4.82%。

就业渠道情况：通过学校推荐就业的毕业生数为 318 人，占就业学生数的 40.30%；通过中介介绍就业的毕业生数为 42 人，占就业学生数的 5.32%；其他渠道就业的毕业生数为 52 人，占就业学生数的 6.59%。

就业情况统计表

2019 年							2020 年						
毕业生人数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	初次就业月收入	创业率	毕业生人数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	初次就业月收入	创业率
997	978	746	98%	94%	2300	2%	805	789	412	98%	84%	2300	2%

2.5 职业发展。就业工作是学校培养技术人才的最后环节，同时也是检验学校职教品牌的关键，毕业生就业的情况关系到学校的办学声誉及持续性发展，关系到毕业生及其家庭的切身利益。我校积极开展学生职业生涯规划指导工作，积极拓展重点就业市场、提升就业服务工作水平，主动与社会各行业合作共建，

拓展就业门路，构建学生实习与就业的平台。

2.5.1 注重职业生涯规划，培养学生的学习能力。学校从实际出发，加强学生对职业生涯规划理念的认识，将规划转化为行动。学校将就业情况的分析反馈落实到教学过程的组织中，把社会需求和教学务实紧密联系贯通。通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养学生的学习能力。新生一入学，学校就组织了专业介绍专题教育，把各专业的培养目标、就业途径、人生前途等作了辅导，增强学生学习的信心。为了帮助毕业生正确认识和解决就业中可能遇到的各种问题，我们开展了大量的就业指导工作，平时通过学生大会、主题班会、发放宣传资料、个别指导、毕业前专题辅导、优秀毕业生回校举办讲座等形式，帮助毕业生及时了解就业形势和政策，引导毕业生树立正确的择业观念，做好就业及就业中的思想准备和心理准备。加强对毕业生的教育引导，帮助毕业生就业定位、择业，并加强学生的人生观、价值观、世界观教育，从而端正学生就业思想，转变毕业生的陈旧就业观念，使学生更自信、更乐观地走向社会。

2.5.2 加强校内实习实训，提高学生的岗位适应能力。从毕业走上工作岗位是职业生涯的起点，职业生涯主体过程是学生从毕业后的发展开始的。学校通过教育实践活动，最大限度地促使学生全面发展，促使学生岗位适应能力乃至社会适应能力的全面形成。我校通过举办毕业生就业咨询与指导、就业调查研究、就业社会实践、就业网站、数据库管理，并开展职场模拟大赛；教务科及时调整实训课程设置，实训中心加大实习训练投入，为学生营造良好的校内实训平台。

2.5.3 注重一专多能的培养，提高学生的岗位迁移能力。对学生的培养，除了所选专业技能的训练，我校非常重视学生

一专多能的培养。利用本校每年举办的文化艺术节和技能节这两个平台，设置各项技能比赛和才艺演出，学生根据技能比赛项目和文化艺术节活动内容，以技能促实践，以技能促发展，根据兴趣培养非本专业的技能，培养学生的多种技能。

2.5.4 紧抓“大众创业，万众创新”契机，培养学习创新创业能力。中职生创业问题越来越受到社会的关注，在社会经济繁荣发展的同时，中职生创业也成为就业之外的新兴现象。我校学生虽然还不到创业年龄，但学校积极创造条件创设孵化器，一旦机会成熟，学生创业也就水到渠成。我校非常重视培养学生的创业创新精神，例如技能节开设“创业之路”项目，旨在培养学生的创业意识和创业能力。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整。

3.1.1 我校专业设置注重与地方产业紧密结合，紧贴市场，办特色专业，育品牌专业。我校专业设置注重与地方产业紧密结合，紧贴市场，办特色专业，育品牌专业。我校专业（含专业方向）数已从最初的5个增加到现在的16个，所覆盖的专业门类从3个种类增加到目前7个种类，涉及信息技术、加工制造、交通运输、财经商贸、公共管理、服务服务类和教育等。其中会计、计算机平面设计两个专业为“省级重点建设专业”，会计电算化、电子商务两个专业为省级“双精准”建设专业，学前教育和电子商务等两个专业为校级重点建设专业。学校与广东工贸、汕头职业技术学院和揭阳学院合作三二分段大专班的契机，经过慎重论证后微调了合作专业的部分课程设计和课时结构，使合作专业的公共课、专业基础课和专业核心课更加科学实用合理。



项目 专业	设置 专业 个数	各专 业所 占比 例 (%)	2019 年 该专 业 招生 数	该专 业 招生 数 占所 占比 百分比	项目 专业	设置 专业 个数	各专 业所 占比 例 (%)	2020 年 该专 业 招生 数	该专 业 招生 数 占所 占比 百分比
农林牧渔类					农林牧渔类				
资源环境类					资源环境类				
能源与新能源类					能源与新能源类				
土木水利类					土木水利类				
加工制造类	4	25.00%	110	12.47%	加工制造类	4	30.79%	152	13.30%
石油化工类					石油化工类				
轻纺食品类					轻纺食品类				
交通运输类					交通运输类				
信息技术类	3	18.75%	223	25.28%	信息技术类	2	15.38%	232	20.20%
医药卫生类					医药卫生类				
休闲保健类					休闲保健类				
财经商贸类	5	31.25%	224	25.40%	财经商贸类	2	15.38%	319	27.65%
旅游服务类	1	6.25%	0	0.00%	旅游服务类	1	7.69%	6	0.06%
文化艺术类	1	6.25%	4	0.45%	文化艺术类	1	7.69%	4	0.04%
体育与健身类					体育与健身类				
教育类					教育类	1	7.69%	26	2.35%
司法服务类					司法服务类				
公共管理与服务类	2	12.50%	321	36.40%	公共管理与服务类	2	15.38%	421	36.40%
其他					其他				
总计	16	100.00%	882	100.00%	总计	13	100.00%	1160	100.00%

3.1.2 适时微调各专业的人才培养方案。如根据学校与广东工贸、汕头职业技术学院和揭阳学院合作三二分段大专班的契机，经过慎重论证后微调了合作专业的部分课程设计和课时结构，使合作专业的公共课、专业基础课和专业核心课更加科学实用合理。

3.2 教育教学改革

3.2.1 学校公共基础课的改革情况。语文课全面开设授课时间一学年，采用自编教材。今年我们继续组织学校语文教研组老师，将高中语文教材中的名篇、经典传统名作及中职生应用的常用应用文写作等重点内容编入校本教材，共 160 个学时，充实语文校本教材，师生反应良好。数学课也继续采用自编教

材，自编教材由本校数学组几位资深老教师编写，将高中数学的十二个基础章节都编写进去，以重视基础知识在现实生活中的应用为原则进行编写，该教材于 2019 年出版，并于今年对教材内容重新审阅调整，再版使用，效果良好。英语课的设置与数学课相似，也采取分专业开设，学时 160 个，结合学生实际采用中职基础模块教材和高职基础模块教材。德育课按教育部的要求全面开设，并以学期为单位，每学期按规定授四个相关的内容：如第一学期《职业生涯规划》、第二学期《职业道德与法律》，第三学期《经济政治与社会》，第四学期《哲学与人生》。

3.2.2 公共课（音乐、美术）的开设情况。以提高整体素质为原则，全面开设音乐、美术和体育课，每周 2 节，音乐和美术课采用广东省教育学会统编的教材，体育课采用校本教材，按上级要求开足课时。

3.2.3 专业设置改革。学校专业设置紧跟本地区产业发展步伐，随着经济发展方式转变而动，跟着产业调整升级而走，围绕企业对技能型人才的需求而转，适应劳动力市场需求变化而变，整合资源，改革创新，强化管理，打造特色，以专业建设带动质量提高，增强专业竞争力与办学吸引力。如学校敏锐的抓住揭阳传统企业向电商行业转型发展的关键时期，邀请行业专家对学校电子商务专业的课程进行大幅度的调整，使课程的设置更符合社会人才需求，并加大与揭阳电子商务协会、揭阳军埔电子商务基地和电商企业的合作，近几年学校电子商务专业的招生和就业形势良好，2020 年电子商务专业招生近 300 人。学校还根据揭阳乃至粤东地区的幼儿园发展需求，利用本校一年一度的文化艺术节这个平台，邀请上级领导、艺术行家、幼儿园园长和学生家长代表等到校观摩文化艺术节盛况，扩大学前教育专业的影响力，2020 年学前教育专业招生 8 个教学班，

招生人数近 450 人。继续和揭阳职业技术学院合作开设全日制高职学前教育专业，第三届招生人数 60 人，比第一届增加近三倍。经双方学校商定，“揭阳职业技术学院学前教育专业学院”的办学地点设在揭阳市综合中等专业学校，面向我市中职学校学前教育专业（经备案）的毕业生，按照“学生自愿报考、学校考核录取”的原则录取试点班学生。凡报考我校中专学前教育专业学生，均可报考直升大专。

3.2.4 教学模式改革。

（1）总体思路

紧紧围绕省委李希书记莅揭调研时对揭阳发展的定位和市委六届九次全会提出的“四位一体”的产业发展体系，牢固树立“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针，紧跟揭阳产业发展步伐，围绕企业对人才的发展需求，以专业建设带动办学质量的提高，增强专业竞争力和办学吸引力。

（2）调整优化现有专业

调整优化现有专业，适度发展新办专业，形成以先进制造业、现代服务业为主体，文化旅游业和教育类专业群为两翼的框架格局，同时大力发展潮剧、潮州音乐等地方特色专业，使学校开设的专业（方向）更加适应我市经济社会发展需要。将学校现有的机电技术应用（机电一体化方向）与机电技术应用（工业机器人方向）整合为机电技术应用（机器人与人工智能方向），使该专业更适应 5G 信息时代发展。继续加大会计、计算机平面设计两个“省级重点建设专业”建设力度，努力打造“学前教育”校级重点建设专业，争取 2021 年该专业通过“省级重点建设专业”评估。如淘汰招生人数偏少、就业形势不佳的文秘、模具制造技术、商务英语、计算机动漫与游戏制作、物流服务与管理（空港物流）和市场营销等专业；计划新增电

梯安装与维修保养、工程造价和工业机器人技术应用三个专业。
具体见下表：

序号	原专业（方向）名称	专业代码	新专业（方向）名称	调整建议
				（新增/合并/取消/更名）
1	计算机动漫与游戏制作	090400		取消
2	模具制造技术	051500		取消
3	物流服务与管理（空港物流）	121900		取消
4	商务英语	121300		取消
5	市场营销（汽车营销方向）	121000		取消
6	学前教育（英语教育方向）	160100		取消
7	文秘	180200		取消
8	机电技术应用（机电一体化）	051300	机电技术应用（工业机器人与人工智能方向）	更名
9	物联网技术应用（智能家居方向）	091900		新增，2020年开始招生
10	美术设计与制作	142200		新增，2020年开始招生
11	电梯安装与维修保养	053800		拟新增
12	工程造价	040500		拟新增
13	工业机器人技术应用	053600		拟新增

（3）加强与高职院校的合作办学

一是扩大“三二分段”办学模式。目前我校已经和广东工贸职业技术学院、汕头职业技术学院和揭阳职业技术学院等大专院校合作“三二分段”办学，涵盖计算机平面设计、汽车运用与维修、会计电算化和学前教育等专业。学校计划增加“三二分段”合作院校和专业，拓宽办学门路，提高毕业生竞争力。二是以我校被定为“揭阳职业技术学院学前教育专业学院”作为新的办学契机，不断创新办学模式，扩大招生规模，使“揭

阳职业技术学院学前教育专业学院”成为学校新的办学亮点。2020年与广东工贸职业技术学院联合创办“广东工贸职业技术学院数字媒体应用技术专业学院”、“广东工贸职业技术学院电子商务专业学院”，扩大高职办学比例，提升办学层次。

3.2.5 实践教学改革。学校利用每年一届的技能节和校园文化艺术节这两个展示平台，根据技能节所举办的比赛项目和文化艺术节活动内容，在涉及的专业学生中有针对性的进行模块式、项目式实践教学，以技能促实践，以技能促教学。目前，学校已经成功举办了九届技能节、十八届文化艺术节。这两大节庆已经成为学校的办学品牌。学校重视技能竞赛工作，认真挑选选手参加2020年省技能竞赛和第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道竞赛，共有7个项目参赛，获得1个省级银奖和3个省级三等奖，技能竞赛工作取得一定成绩。

2020年省学生技能竞赛获奖项目一览表

赛项名称	参赛选手	指导老师	奖项等级	备注
幼儿园活动设计	李绍凤、林嘉虹 魏婷婷	苏钰雯、郑子玉	省级三等奖	团体赛
英语通用职业技能	刘琪琪、陈嘉仪	魏晓琼、王立燕	省级三等奖	团体赛
会计技能	林妍、林佳曼	黄琪琳、王子旭	省级三等奖	团体赛

2020年第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛

广东省分赛职教赛道获奖一览表

项目名称	负责人	团队成员	指导老师	奖项等级	备注
微电机智能检测装箱系统	林俊豪	徐铭杰、房怡君、 陈凯伦、彭煌、 王淇钿	臧斌、牛强 高原、王继莲	省级银奖	团体赛

3.2.6 信息化教学情况。我校一贯重视信息化教学，学校全面开展多媒体教学，多媒体教学设备设施一应俱全，要求教师全面进行课件制作与教学，开展一系列的优质课比赛、信息化

教学比赛、课件制作大赛、微课堂、微教学等校级比赛都采用多媒体教学。多次参加省信息化教学说课大赛获得良好成绩；学校设置专门课件库，将全校教师的优秀课件全面收集，并逐年提升完善。并评选出优秀课件到校园网上展示供全体教师学习。

3.2.7 实训基地建设。2019-2020 学年度建设项目主要有完成第四 电脑室和第六电脑室改造，两个电脑室分别建成 60 终端的云技术 电脑室，项目总投资约 110 万元，项目建成投入使用进一步优化 学生上机实训环境。

3.2.8 教学资源库建设。学校重视信息化建设和教学资源库建设，以光纤为主干的信息化网络实现校园全覆盖，学校信息化平台实现电脑网站、手机网站、微信三平台同步。目前，学校已建成教学资源库系统，资源库系统为教师提供教学资源上传与管理，为学生提供网上在线学习平台，资源库系统为每位专任老师和学生分配系统用户，系统以专业教研组为单位对资源进行组织管理，要求教师上传资源包括教案、课件、学习资料及素材等。目前资源库系统有各类课件近 240 个及大量的学习资料和素材，学校资源库系统正在不断完善。



图片说明：学校资源库系统手机登录界面

3.2.9 校本教材建设。校本教材是教学改革的物化成果。教材设计按照循序渐进，层层深入的基本原则，以提高教材的科学性、适用性和针对性。教材内容紧跟学科的最新研究成果，注重知识的前后连贯，注重基础知识的完整性，舍弃一些过时的、岗位实用性较低的内容，突出实践技能性强的内容，整合相近内容，取得较好的效果。

学校在用的校本教材情况统计表

序号	校本教材名称	编著教师	出版社	使用范围	备注
1	数学	黄少波、 黄木浩、陈伟龙	西北工大	中职	
2	耕耘·感悟	黄东生	中国戏剧	师范类	
3	计算机应用基础	王楚泽	南开大学	部分专业	
4	语文	许敬惜	西北工大	中职	
5	放飞心灵 拥抱 青春-----中职 生常见心理问题的 自我调适	杨琼丽	中山大学	中职	
6	心理健康	杨琼丽		学前教育	学校自编
7	揭阳旅游地理	林锐标	中国戏剧	航空服务	
8	公共艺术（音乐）	黄志强	广东高等	师范类	
9	班主任	陈伟佳		中职	学校自编
10	哲学---人生的 诗意与远方	陈伟佳	中山大学	师范类	
11	中职体育文化与 运动教程	陈子勤	北京体育 大学	师范类	
12	计算机应用基础 项目驱动教程	谢锐彬	西南师范大 学	全校	
13	各专业实训 教学大纲	相关专业教师		涉及专业	学校自编



图片说明：学校部分校本教材

3.3 教师培养培训

3.3.1 实施人才强校战略。一是通过优化教师队伍结构，提升高职称、高学历、高素质教师比例，提升教师的敬业心、事业心和责任感。二是注重加强对教师实践能力和专业职业岗位能力的培养培训，加快“双师型”教师队伍建设和教学团队建设。三是通过多种形式的培养、培训，建设一支政治坚定、思想过硬、教书育人、为人师表的教职工队伍，形成科学合理的管理团队和人才梯队。比如我校王小佳老师最终取得了晋升为国家级篮球裁判员的资格，我市再一位获得国家级资格的篮球裁判员。四是大力表彰学校优秀管理人员和专任教师，树正气，促先进。学校出台《优秀班主任评选办法》、《优秀教师评选方案》和《教职工奖惩办法》等一系列文件，对优秀教师和教育教学比赛获奖教师进行大力表彰奖励，使学校形成“力争上游，争创先进”的良好氛围。

3.3.2 加强教师的教育科研能力和创新精神培养。邀请行业能工巧匠及相关企业的专家来校开设讲座，提高教师的教育科研能力和创新精神，并定期委派教师到企业实训和参加实践工作，鼓励、倡导教师在教育教学中进行创新。鼓励教师参与实验室、实训室建设；要求教师多参与学校科研项目，以加强教师的实践能力。定期选派教师去企业挂职锻炼，提倡教师参与企业调研与课程开发工作。积极鼓励专任教师参加上级主管部门组织的教学比赛，并对获奖的教师予以大力表彰奖励。

3.3.3 定期组织对老师的职业培训。强化职业教育理论和教学方法的学习，积极参与上级主管部门组织的教师培训，结合专业知识的理论学习和实践技能学习，加强企业实践与能力拓展的学习，保证老师的综合研修得到更好的提高，为培养更好的学生、打造学校品牌、树立学校形象打下坚实的基础。

揭阳市综合中等专业学校 2020 年参加各级培训信息汇总表

培训项目	培训学校	参培教师	培训时间
新能源汽车技术服务及其大数据应用	广东轻工职业技术学院	朱成才	2020.7.20-8.9

3.3.4 新教师培养培训情况。新教师培训过程中，我们采取一带一的“学徒式”培养，在同专业中选出经验丰富的骨干教师跟踪指导、全方位、无死角的进行贯穿全年的培养，从职业思想到道德品质；从业务水平到管理能力；从理论指导到实际行动等等。这样新教师成长快、效果好、能很快适应学校工作，生活环境，适应学校教育教育的模式。我校在每年第一学期开展新教师培训，主要做几项工作：第一是岗位培训，在八月份进行；第二是专业知识水平培训；第三是实操培训；第四是新教师公开课，在第一学期期中考后进行。学年结束前进行总结，

召开座谈会，对表现优秀提出表扬奖励，对不足及存在问题提出整改意见。

我校 2019 年参加各级培训信息汇总表

序号	培训项目	培训学校	参培教师	培训时间
1	中职学校骨干校长专项培训班（省培）	广东轻工职业技术学院	杨光	11.11-8.31
2	中职教师“双创”教育与专业教育融合能力提升（国培）	广东技术师范大学	陈伟佳	11.29-12.19

3.4 规范管理情况。坚持依法治教、依法治校，以立德树人为根本任务，以教育部职业院校管理水平提升“六项行动”为抓手，以教育教学管理为重点，加强招生及学籍、教学过程、资助与财务、学生实习等专项管理，提升学校规范化办学水平和服务揭阳经济社会“转方式、调结构、促升级”的能力。

3.4.1 教学管理。学校有较为完备的规范化管理制度，实行制度治校，做到制度化管理，精细化育人。进一步完善岗位、薪酬、业绩三位一体的考核制度和激励机制，学校出台了《教学常规管理制度》、《教学事故的认定和管理办法》、《班主任量化考评细则》、《加强思政课建设的实施方案》、《教职工请假制度》和《教师教学考评办法》等管理制度，覆盖了教学工作的方方面面，鼓励教师在工作岗位上创出业绩，对成绩突出的教师实行优先培养、给予奖励和校内补贴，保证了教学有序高效开展。学校还积极构建多元化教学质量评价体系。一是推进教学管理和教学模式改革。规范日常教学管理，完善各项规章制度，强化服务意识和岗位责任制。二是建立由教务科、专业组、学生等构成的立体质量监控体系。由教务科全面检查督办学校教育教学工作和教学的各个环节，学生信息员定期反馈教学情况，每学期对全体任课教师进行 2 次评学评教，形成全方位的

教学质量监控评价机制。

3.4.2 学生管理。学校紧紧抓住“立德树人”这一教育根本任务，坚持“育人为本、德育为先”的方针，进一步完善德育管理体系，把德育工作有机贯穿于日常教育、教学管理工作过程中，实行校长、党支部书记负总责的多层次德育管理模式，即“校长——德育领导小组——学生科——班主任——班委会一条线；党支部——团支部——学生会一条线；每日值班领导——值班教师——值日学生干部一条线”，切实提高德育的针对性和实效性，注重对学生进行纪律教育和良好行为习惯养成教育，在日常工作中突出常规管理，在活动开展中突出专业特色，将学生德育工作落到实处，落在细处，取得了良好的效果。一是开齐开足德育课，系统地对学生进行思想道德教育和社会主义核心价值观教育，同时要求每位授课教师力争将德育渗透到学生日常的学习和生活之中。二是加强法治教育。通过各种形式、采取多种措施加强对学生进行法律知识的宣传普及，培养师生法治观念、法律意识。营造学法、懂法、守法、用法的良好氛围，矫正学生的不良习惯和错误行为，努力把学生培养成为具有良好的社会公德、较强的法律意识和全面发展的新一代技能型人才。三是加强安全教育。牢固树立学校安全无小事的思想，积极开展防食品中毒、防交通事故、防盗等教育和应急疏散演练、消防演练以提高师生安全意识，杜绝安全事故发生，确保学生健康成长。四是加强对学生的心理健康教育，培养学生乐观向上、团结协作、公平竞争的意识，提高耐挫力。五是注重学生青春期教育和女生专题教育，促进学生身心和谐发展。六是进一步加强班主任队伍建设，注重对班主任的培养和指导，完善班主任的考核工作，充分发挥班主任的管理教育优势，做到既教书又育人。七是通过开展以日常行为规范、卫

生、班风班貌等为主要评比内容的争创“文明班级”活动，狠抓学生良好行为习惯的养成教育，不断提高学生的整体素质。八是充分发挥团委会和学生会的作用，引导和组织学生自我管理。通过一系列措施，一年来学校无重大事故发生，教育教学秩序井然有序。

3.4.3 财务管理。根据国家有关财经法规和上级有关部门的财务管理规定，制定《揭阳市综合中等专业学校财务管理制度》，严格执行“一支笔”审批制度和“收支两条线”规定，做好财务预算，实行收费公示制度，切实落实“政府采购”和招投标制度，学校财务管理工作规范。

3.4.4 后勤管理。严格水电及卫生管理，确保用电用水安全。所有班级必须每天安排学生打扫教、寝室，定期进行全校大扫除。健全学校食品安全管理机制，明确各级管理人员和从业人员的工作职责。加强对师生的饮食卫生安全教育，不购买、不食用来历不明的可疑食物。加强对食品的采购、储藏、加工和销售过程的监督和检查，由主管领导及管理人员每天进行抽查并做好记录。做好对食品从业人员的健康检查，检查合格后方可上岗。食品供应场所及时清扫，定期大扫除，确保每天整洁、干净。



图片说明：学校全体教职工开展校园大扫除活动

3.4.5 安全管理。安全是学校进行教育教学工作的重要保证，学校牢固树立“安全第一、预防为主”的安全发展理念，不断强化责任落实和措施落实，构建校园安全保障体系，确保师生生命及财产安全。一是夯实学校安全工作基础，进一步健全完善预防校园突发公共安全、防溺水、校园值班巡逻、隐患排查整改、消防疏散、用电用气、特种设备、食品卫生安全、传染病防控、大型活动、交通安全、网络安全、防雷击等安全管理制度和应急预案。加强校园视频监控系统 and 消防灭火器的维修维护，确保安全设备设施的有效性。二是加强教育培训，针对不同季节、不同时期开展形式多样的师生安全教育，加强应急演练切实提高师生应急疏散能力和自救自护能力。三是加强在建项目施工安全管理，学校督促施工方加强管理、科学施工，严格划分施工区和教学区，施工现场实行封闭管理，严密防范安全事故发生。四是加强校园周边环境综合整治，积极配合公安、工商、文化等行政执法部门对滋扰校园治安予以整治和查处；加强同相关部门的联系，不断优化学校周边环境，促进学生健康成长。



图片说明：我校举行消防安全演练活动



图片说明：学校开展秋季校园卫生清毒灭蚊工作



图片说明：揭阳交警深入我校开展交通安全宣传活动



图片说明：市网络安全检查组观看我校上网行为审核演示

3.4.6 管理队伍建设。科学合理分工，优化管理程序。现有校级领导 4 人，中层干部 19 人，学历达标率 100%。强化领导班子的学习，实行支委会、校务会、教职工大会相结合的制度，加强行政领导班子队伍的学习和建设。坚持依法治校，民主管理，科学决策，实行“一把手”全面负责、党组织保证监督、教职工民主管理的校长负责制。管理干部作风正派、廉洁、务实，密切联系群众，忠诚党的教育事业，有强烈的进取心和责任感，管理工作做细做实，积极推动学校健康可持续发展。

3.4.7 管理信息化水平。学校已建成千兆光纤为主干的校园全覆盖信息化网络，现有网络信息点 1265 个，各种教学、办公计算机约 980 台，各类教学场所全部安装多媒体教学平台，各类设备、软件运行良好。在推进信息化进程中，学校由实训中心对信息化的各项管理工作提供技术支持，建立学校官网 <http://www.gdjyzz.com>，开发校园办公 OA 系统、考勤管理、成绩管理、招生就业管理、资产信息化管理等系统，发布学校微信公众号，开发学校的教学资源库。不断完善校园一卡通的功能，方便师生的校园学习生活，不断提升学校信息化水平。

3.5 德育工作情况

3.5.1 开设德育课程。学校开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《政治经济与社会》、《哲学与人生》等专项德育课程，对学生进行思想品德和法治教育；每周均开设德育主题班会课，每学年均开设德育主题班会观摩活动和德育主题班会比赛。



图片说明：学校班级主题班会活动

3.5.2 学校德育工作扎实有效，大力打造“青年道德讲堂”、国旗下讲话、主题班会课三大德育平台。学校每学期均举办“青年道德讲堂”，每周一升旗仪式结束后由学校领导进行国旗下讲话、每周四下午进行主题班会课，通过这三大德育平台向学生进行系列主题德育和行为习惯教育，确保学校德育工作扎实开展，涌现出不少先进集体和品德兼优的学生。比如本年度，我校学前教育 1806 班、航空物流 1801 班被评为揭阳市先进班集体；学前教育 1801 班团支部被评为揭阳市五四红旗团支部；学校学生会被评为揭阳市优秀学生会；学前教育 1801 班房怡君、航空服务 1801 班蔡锦琳、平面设计 1801 班郭沛恩获得 2020 年国家奖学金；学前教育 1703 班康春玲同学被评为“广东省优秀学生”，学前教育 1703 班林少如同学被评为“广东省优秀共青团员”；数控模具 1801 班黄金展、航空服务 1801 班蔡锦琳二位同学被评为“揭阳市三好学生”、数控模具 1801 班林松藩被评为“揭阳市优秀学生干部”；黄雪琴、郑佩敏、黄浩等一批同学

荣获“揭阳市优秀社团干部”、“揭阳市优秀共青团员”、“揭阳市优秀基层团干部”、“揭阳市优秀学生社团干部”等荣誉称号。同时，还有十多名同学获得市级各项奖励；学前教育 1704 班、学前教育 1802 班、学前教育 1806 班、航空物流 1801 班、英教商务 1801 班被评为学校 2019—2020 学年度“先进班集体”；省市主流媒体也多次报道我校“立德树人”和“校园文化”建设成果。



图片说明：国旗下讲话



图片说明：青年道德讲堂



图片说明：主题班会比赛

3.5.3 积极参加省市组织的各类文化艺术比赛，且取得较好成绩。组织参加 2020 年广东省中职学生文明风采大赛，舞蹈《龙腾榕江》和潮剧《匡扶汉室日月长》双双获得省级一等奖，同时还获得了七个二等奖，十一个三等奖；所有参赛共二十项作品皆有获奖；我校项目“微电机智能检测装箱系统”获得第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛职教赛道省级银奖；朗诵作品《匆匆》参加揭阳市第二届中华经典诵写讲大赛获中学组三等奖。



图片说明：舞蹈《龙腾榕江》



图片说明：潮剧作品《匡扶汉室日月长》

3.5.4 办好学校第十七届校园文化艺术节，并积极筹备文化艺术节目参加 2020 年广东省中等职业学校“文明风采”活动。充分发挥学校深厚的校园文化底蕴，办好每年一届的校园文化艺术节。每年学校文化艺术节历时一个多月，共分文化艺术类、体育类和其他类共三大类别十五项比赛和活动，学校每年均在十二月中下旬用二天的时间对所有活动和项目进行集中展示，学校文化艺术节已经逐步形成了学校的办学品牌，在学校周边地区有一定的影响力。认真组织学校师生筹备文艺项目参加 2020 年广东省中等职业学校“文明风采”竞赛活动，我校报送的 20 件作品全部获奖，共获 2 个一等奖，8 个二等奖，10 个三等奖的好成绩。



图片说明：学校第十七届校园文化艺术节文艺汇演

3.5.5 社团活动。学校积极开展学生社团活动，努力提升学生素质，并通过学生社团活动着力营造良好的校园文化氛围。学校共组建 20 多个学生社团，充分发挥各学生社团的自治自律和自律功能，目前各学生社团机构健全，章程合理，管理规范，均能正常开展活动，且取得一定成效；比如志愿者协会在结合揭阳市创建省级文明城市的活动中多次参加校园内外的环境卫生清洁活动，受到社会各界人士特别是学校周边群众的好评，恋武盟荣获“揭阳市优秀学生社团”。



图片说明：学校志愿者协会



图片说明：恋武盟社团



图片说明：学生社团招生活活动

3.5.6 团组织和学生会建设。学校党支部高度重视青团工作，以机制为保障，抓好共青团组织建设，充分发挥团组织的育人功能，引领培育团员青年成长，培养青年学生中的楷模团体。学校学生会被评为“广东省优秀学生会”；学校团委会被评为“揭阳市五四红旗团委”。学校重视学生干部队伍建设。召开全校学生代表大会，选举产生新一届学生会委员会；多次召开各层次各类别学生干部大会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在学生工作中的自治自管自律作用。



图片说明：学生十八岁成人礼主题教育活动



图片说明：学生干部大会

3.6 党建情况。我校党支部在市教育局党委的正确领导下，认真学习贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中全会和习近平视察广东重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，进一步统一思想、提高认识、明确任务，以建设标准的基层党组织、高素质的党员队伍为目标，坚持围绕教育抓党建，抓好党建促教育这个指导思想，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，推动了我校党建工作、学生管理和教育教学工作的顺利展开，各项工作均取得了一定的成绩。

为落实新时代党的建设总要求，围绕市委创建“不忘初心、牢记使命，走正道、出实绩”新时代揭阳党建品牌，结合学校实际，党支部开展了“三育三创·立德树人”党建品牌的创建活动。即育“理想信念之花”，创“文明校园”；育“创新创业之花”，创“优质教育”；“勤政廉洁之花”，创“中专正气”。支部将党建品牌创建与立德树人根本任务结合起来，学习贯彻党的十九大精神，牢固树立社会主义核心价值观，关注意识形态领域思想理论动态，牢牢把握科学理论武装、坚定理想信念、提高思想政治水平这条主线，党建文化带动学校各项工作的开展

展，取得较好成绩。2020年度我校党支部结合“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，扎实开展模范机关创建活动，营造优良的教风和校风。

结合新冠肺炎疫情的防控工作，党支部还组织学习习近平总书记、省委、市委和市教育局关于新冠肺炎疫情防控、线上教学、师生心理健康教育等重要指示精神，积极有效做好新冠肺炎疫情防控各项工作，保障学校教育教学工作有序开展。

4. 校企合作

4.1 推进校企深度合作，实现无缝对接。根据专业设置和实习教学需求，本着“优势互补，互惠互利”的原则在优质又有合作意向的企业建立校外实习基地。校企合作不仅为企业提供专业人才储备，为学生提供实践实习、就业机会，而且进一步提高了我校在社会上的知名度，实现了真正意义上的“三赢”。其中汽车运用与维修专业的校企合作就办得较为出色。

我校的汽车运用与维修专业开设于2008年。2018年开始，广东群记集团在我校设立广东群记人才培训基地，在群记集团设立我校汽修专业的实训、就业基地。2019年双方签订校企深度合作协议。互派专业人员讲学、培训，共同参与人才培养。我校汽修专业学生经过一定的在校专业理论学习后，到广东群记集团对工作过程和生产、操作流程等进行现场观摩和学习，并实地参与相关工作，积极投入到整个工作内容中去，较为系统地掌握岗位知识。这样不仅理论知识与实践很好地结合在一起，增强合作意识、就业意识，而且一定程度上提高了社会适应能力。

杨某豪，我校汽修专业毕业生，2018年到广东群记集团实习并留在广东群记集团工作，现担任机电工。他说，感谢学校与企业合作给学生们提供这么好的平台，让学生能够将学校学

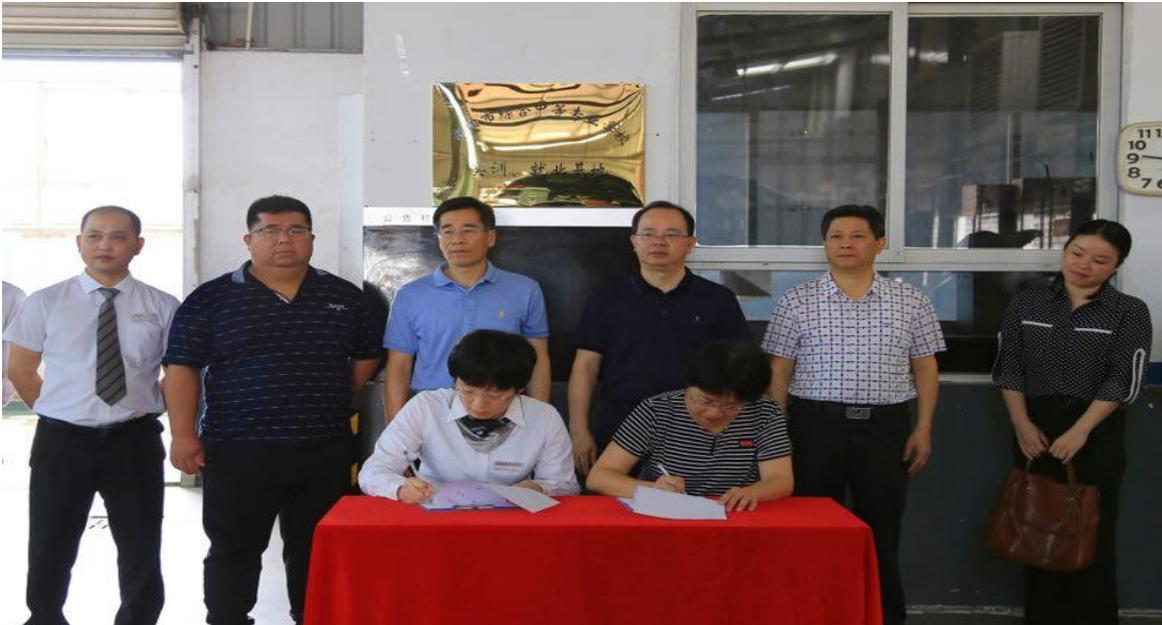
到的理论和企业的实操相结合，并为汽修专业学生就业创造了机会。大部分学生不出校门就可以找到合适的岗位，毕业即可就业，解决了就业的后顾之忧。

校企合作办得较好的专业除了汽车运用与维修专业外，还有会计电算化、计算机平面设计、机电技术应用、航空服务等专业。学校挑选基础条件好的专业与优质企业签订合作协议，开展形式多样的校企合作，不断拓展校外实习实训基地，力求取得较好效果，然后以点带面，争取百花齐放局面。例如，学校与揭阳市腾美贸易有限公司合作成立“校园淘宝运营中心”、与汕头市怡龙峰食品有限公司合作成立“谷农客栈”电商工作室、与信利集团有限公司、揭阳市立德幼儿园、广东群记集团、广州航佳商贸有限公司等优质企业深度合作，我校在企业设立校外实习、就业基地，企业在我校设立人才培养培训基地。通过开展形式多样校企合作促进学校专业建设，提高了毕业生就业竞争力，提高了毕业生就业率和就业质量，促进学校的办学质量和层次的提高。

为了提高毕业生的就业率和就业质量，我校每年都举办毕业生供需见面会，为企业和学生搭建就业桥梁。今年7月1日-10日，受疫情影响，为做好我校学生的就业服务工作，我校在揭阳空港经济区人力资源和社会保障局的指导下，联合市百城人力资源服务有限公司（揭阳招聘网）成功举办了网络视频招聘会。据统计，参会企业以本地梁柱企业、重点用工企业和大型名企为主，包括潮州三环集团、吉荣集团、立德幼儿园、哈美幼儿园等近100家知名企业，提供就业岗位涉及了会计、电子商务、航空服务、空港物流、幼儿教育、平面设计等类型2000多个职位，进场求职学生近800人，达成求职意向超450人。



图片说明：校企合作课题组积极开展校企合作调研活动



图片说明：学校与广东群记集团举行校企合作人才培养基地揭牌仪式

2019-2020 学年度校企合作情况统计表

专业名称（全称）	专业技能方向名称（全称）	接受教师企业实践数（人）	接受顶岗实习学生数（人）	输送兼职教师数（人）	对学校捐赠设备		接受毕业生就业数（人）	学校为企业技术服务年收入（万元）	学校为企业年培训员工数（人）	是否为集团办学
					总值（万元）	捐赠性质				
数控技术应用	无	2	20	2	0	0	22	0	10	否
模具制造技术	无	2	16	1	0	0	16	0	10	否
汽车运用与维修	无	4	42	3	0	0	48	0	10	否
机电技术应用	机电一体化	2	28	2	0	0	37	0	100	否

计算机平面设计	无	3	86	3	0	0	98	0	50	否
计算机动漫与游戏制作	无	1	11	1	0	0	14	0	50	否
计算机网络技术	无	4	21	3	0	0	27	0	20	否
商务英语	无	2	10	1	0	0	10	0	10	否
会计电算化	无	6	105	3	0	0	114	0	10	否
学前教育	幼儿教育	8	175	4	0	0	183	0	50	否
学前教育	英语教育	1	11	1	0	0	13	0	100	否
物流服务与管理	空港物流	4	27	2	0	0	27	0	10	否
航空服务	无	2	5	2	0	0	7	0	10	否
电子商务	无	5	96	3	0	0	108	0	50	否
戏曲表演	潮剧表演	4	15	3	0	0	15	0	100	否
戏曲表演	潮州音乐	5	7	4	0	0	7	0	100	否
合计		55	675	38	0	0	746	0	690	

4.2 学生实习及就业情况。2020 年，我校毕业学生有 805 人，377 人直接升入高职院校学习，其它学生 7 月初参加我校与市百城人力资源服务有限公司（揭阳招聘网）联合举办的网络视频招聘会。450 多人与用人单位初步达成实习或就业协议，顺利实习或就业，实习或就业范围集中在本市，有部分到深圳、珠海、厦门等经济发达地区，从事的职业包括航空服务、幼师、会计、计算机平面设计、机电、模具、数控、汽修、公司文员、维修技术工、业务员等，实习或就业起薪在 2000~3500 元之间。平均就业率约为 98.01%。其中对口就业率约为 83.74%。

从专业分类看，2020 年整体就业情况良好，就业率高达 98.01%；学前教育（幼儿教育方向）、学前教育（音乐方向）、汽车运用与维修、航空服务及计算机动漫与游戏制作等专业就

业率最高，就业率为 100%；从毕业生数量看，学前教育（幼儿教育）专业毕业生人数最多，为 183 人，占毕业生总数的 22.73%；其次是电子商务专业，毕业生数为 95 人，占毕业生总数的 11.80%；毕业生数最少的是戏曲表演（潮剧表演方向）和音乐专业，毕业生数均为 1 人，各占毕业生总数的 0.12%。

从就业学生数量看，学前教育（幼儿教育方向）专业毕业生就业人数最多，为 183 人，占就业学生总数的 23.19%；其次是电子商务专业，毕业生就业人数为 93 人，占就业学生总数的 11.79%；毕业生就业人数最少的是戏曲表演（潮剧表演方向）和音乐专业，毕业生就业人数均为 1 人，各占就业学生总数的 0.13%。

2020 年毕业生就业情况表

专业名称	毕业生数 (人)	就业学生数 (人)	就业率	对口就业数 (人)	对口就业率
计算机平面设计	73	72	99%	61	84%
计算机平面设计 (室内家具设计方向)	31	31	100%	27	87%
计算机网络技术	49	48	98%	38	78%
计算机动漫与游戏制作	14	14	100%	11	79%
数控技术应用	11	10	91%	7	64%
模具制造技术	9	8	89%	6	67%
汽车运用与维修	42	42	100%	36	86%
机电技术应用 (机电一体化方向)	34	33	97%	27	79%
机电技术应用 (工业机器人方向)	4	3	75%	3	75%
会计电算化	64	59	92%	48	75%
学前教育 (幼儿教育方向)	183	183	100%	170	93%
学前教育 (英语教育方向)	8	7	88%	5	63%
学前教育 (音乐方向)	2	2	100%	2	100%



专业名称	毕业生数 (人)	就业学生数 (人)	就业率	对口就业数 (人)	对口就业率
学前教育 (舞蹈表演方向)	5	4	80%	4	80%
音乐	1	1	100%	1	100%
航空服务	21	21	100%	16	76%
市场营销 (汽车营销方向)	3	3	100%	2	67%
电子商务	95	93	98%	70	74%
旅游服务与管理	8	7	88%	5	63%
戏曲表演 (潮剧表演方向)	1	1	100%	1	100%
戏曲表演 (潮州音乐方向)	5	5	100%	4	80%
舞蹈表演	2	2	100%	2	100%
五年制大专	140	140	100%	128	91%
合计	805	789	98.01%	674	83.74%

学生实习情况统计表（2019年）

2019年学生顶岗实习情况					2019年学生顶岗实习与保险情况				
顶岗实 习学生 总数 (人)	企业录 用顶岗 实习毕 业生数 (人)	企业录 用率(%)	顶岗实 习对口 毕业生 数(人)	顶岗实 习对口 率(%)	顶岗实 习单位 总数 (个)	顶岗实 习学生 总数 (人)	参加保 险学生 数比例 (%)	保险情况	
								保险险 种名称 (全称)	保险费 出资方
805	563	70%	725	90%	95	805	100%	意外 保险	企业

学生实习情况统计表（2020年）

2020年学生顶岗实习情况					2020年学生顶岗实习与保险情况				
顶岗实 习学生 总数 (人)	企业录 用顶岗 实习毕 业生数 (人)	企业录 用率 (%)	顶岗实 习对口 毕业生 数(人)	顶岗实 习对口 率(%)	顶岗实 习单位 总数 (个)	顶岗实 习学生 总数 (人)	参加保 险学生 数比例 (%)	保险情况	
								保险险 种名称 (全称)	保险费 出资方
786	550	70%	707	90%	95	786	100%	意外 保险	企业

4.3 集团化办学情况。2019-2020 学年度学校没有开展集团化办学。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。学校紧密结合地方经济发展对人才需求状况，以服务地方产业发展为宗旨，以促进就业为导向，不断优化专业设置，坚持“以质量求生存、以改革促发展、以特色创品牌”的办学思路，积极探索“校企合作、工学结合、半工半读、订单培养、集团办学”等灵活多样的办学模式，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用人单位满意度高，目前，学校已形成结构合理、形式多样的办学格局。

学校与地方相关行业、企业积极开展人才培养，为地方企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地。学校实训中心是“广东省中等职业教育实训中心”，在揭阳市各中等职业学校人才培养中起着资源共享和示范幅谢作用；学校是“国家星火计划农民培训学校”，承担着农民工再就业技能培训；学校是“揭阳职业技术学院学前教育专业学院”揭阳市唯一的办学地点，为揭阳市学前教育培养大专以上学历的高层次学前教育专业人才；学校是揭阳市电子商务培训定点机构，为本省户籍城乡劳动力和外省来粤务工人员、地方电商企业员工进行短期技能培训；学校与揭阳市玩具协会、电器协会签订合作协议，为协会企业员工进行电子商务专业短期技能培训；学校还是揭阳市职业技能鉴定考试站，开展维修电工、汽车维修、数控车床、电子商务师等面向校内和社会的职业技能鉴定。学校开展形式多样的培养、培训，为地方企业培训和输送了大批技能型人才。

5.2 社会服务。学校重视社会服务工作，依托学校先进的设备设施和专业技术人才优势。专业师资和实训基地对社会开

放，开展对外免费培训、技术服务和送科技下乡，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，学校扶贫工作得到市委市政府、市教育局的高度评价。

学校积极开展免费为民技术服务工作，积极参加社会主义新农村建设，开展了电商、计算机、会计、电工、幼师、汽车维修等农村劳动力转移培训、企事业单位在职员工培训等；积极发挥职业技能鉴定考试站服务功能，对本校和社会开展 5 个工种的技能鉴定工作，2019-2020 学年参与各工种的职业技能鉴定共 466 人次，获得中级以上职业资格证书共 295 人次，获证率达 63.1% ， 2019-2020 学年学校各类社会培训共 315 人次。

5.3 对口支援。按照市委的部署，学校对口精准扶贫惠来县靖海镇厚山村、揭阳空港经济区渔湖镇渔光社区。学校严格按照上级的要求，认真贯彻市精准扶贫精准脱贫各项政策和要求，在市扶贫办的领导下，与镇扶贫部门、驻点村“两委”密切配合，结合贫困村和贫困户的实际制订帮扶实施方案，以多种形式，全方位地做好扶贫工作，特别是给农民工开展电子商务等职业培训，做好智力扶贫工作，取得了较好的帮扶效果，圆满完成了年度的脱贫计划。

5.4 服务抗疫。学校成立新冠肺炎疫情防控领导小组，认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实省委、省政府，市委、市政府、市教育局疫情防控领导小组和学校新冠肺炎疫情防控领导小组工作要求，全过程、全方位周密防控，形成工作合力，确保学校教育教学工作顺利开展，具体工作要点如下。

1. 结合上级文件精神 and 学校新冠肺炎疫情防控领导小组要求，制定相关制度和预案，《学校传染病疫情报告制度》、《学校突发公共卫生事件应急预案》、《学校学生因病缺勤登记和追踪制度》、《学校学生复课证明查验制度》、《学校学生健康管理制

度》、《教室及环境卫生管理检查制度》、《学校传染病预防控制的健康教育制度》、《学校通风消毒制度》、《学校晨检及报告制度》、《学校新冠防控应急演练方案》、《学校新型冠状病毒肺炎疫情防控应急预案》。

2. 扎实做好日常各项防控工作

(1) 以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点每周开展两次预防性消毒，特别做好教室、课座椅、公共教学用具、门把手、食堂、体育器材、住宿区域、厕所、垃圾箱、电梯、隔离区域等的卫生消毒

(2) 以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点，开展校园环境卫生整治行动。每周进行一次全校性喷杀灭蚊。全校性排污管道疏通清理，学校蓄水池清洗消毒，各办公场所、绿化带、教室、宿舍、食堂、饮用水、运动场所、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生清洁整治，做到日常通风换气，保持室内空气流通。

(3) 在市人民医院相关部门的指导参与下，组织全校教职员工开展 3 次新冠肺炎防控应急演练。实现全员掌握，全面提高我校新冠肺炎处置的应急反应能力，为学生返校的平安提供有力保障。

(4) 邀请市人民医院专业医生学对校医进行专业培训，加深了解新冠肺炎病理知识及预防防控措施，提高应急处理能力，并完善流行病学史调查登记和就诊记录。

(5) 邀请在市人民医院为全校老师、宿管、食堂和小卖部员工、临时人员等做核酸检测，确保各岗位人员健康上岗。

(6) 结合疫情防控工作，对食堂开学工作提出 11 条要求，并为学生分阶段、编座位进行用餐做好场地布置。加强对学校直饮水消毒管控和质量监督。



(7) 加强疫情防控的宣传和培训。制作防控知识手册，在教室、宿舍、食堂、厕所、宣传栏等张贴宣传标语和海报，并利用校园网、微信、短信等形式，对师生和家长进行防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情知识的宣传教育。

(8) 完善后勤和卫生设施保障。更换校医室、食堂紫外线消毒灯，校医室配置紫外线移动消毒灯，增设排风扇，增购医用防护用具。设置隔离观察室六间，AB 栋教室厕所安装洗手盆，全面检修校园公共场所及学生宿舍水龙头，全校公共厕所等安装洗手液装置，学校大门两侧及东门加装防护网防止外卖等。

(9) 做好师生员工（学生、教职工、行政，保卫、保洁、食堂、宿管等临时人员）疫情摸排防控工作，建立全校教职工、学生和临工人员健康档案（跟踪健康情况至少 14 天），做到全覆盖、无遗漏，不走过场，努力将疫情阻隔在校园之外，为正式开学打下坚实基础。

(10) 落实做好学校疫情防控物资储备工作：购置一次性医用口罩 3.5 万个、手套、红外线测温设备 3 台、电子体温计 80 支、水银体温计 100 条、有盖塑料箱 80 个、有盖垃圾桶中号 80 个，大号 80 个，消毒液、酒精、防护服、防护眼镜、一次性塑料袋一批。并配备足够的洗手液和肥皂。

6. 举办者履职

6.1 经费。揭阳市委市政府高度重视学校的发展，切实履行主办方应尽的责任。2019 年度，学校办学经费总收入为 5118.32 万元，主要来源依次为非税财政拨款收入 160.71 万元，财政补助收入 4957.11 万元，其他收入 0.5 万元。2019 年度，学校办学经费总支出 5088.07 万元，主要包括基础设施建设 227.04 万元、日常教学经费 1386.09 万元、设备采购 671.55 万元、师资建设 2727.86 万元、助学金支出 75.53 万元。生均经费为 2.03

万元（其中生均日常公用经费为 0.55 万元），学校办学经费以政府投入为主。学校办学经费的总收入与总支出比率为 1.00。

6.2 政策措施。揭阳市人民政府出台《关于加快发展现代职业教育的决定》中明确提出“市级中等职业学校要通过强化内涵建设、狠抓改革创新、积极搭建共享平台等措施，努力打造揭阳中职教育品牌，切实发挥市级职业教育示范基地”的示范、辐射、引领、带动作用。”为提升学校办学水平，学校制定《揭阳市综合中等专业学校章程》和《2015—2020 年发展规划》等规章制度，充分落实办学自主权，按照招生计划实施招生，严格落实教师编制规定，按市有关政策要求开展教师招聘工作，确保学校各项工作顺利开展，办学质量不断提升。

7. 特色创新

7.1 全员德育管理模式

一、模式的背景、目的、意义

1. 学校背景介绍

揭阳市综合中等专业学校创办于 1998 年，隶属揭阳市人民政府领导，市教育局主管的全日制普通中等专业学校，是广东省重点中等职业学校，学校实训中心是“广东省中等职业教育实训中心”。学校建有教学楼、实训楼、办公楼、学生宿舍、食堂等，环境优美，教育与生活设施齐全，配有学生阅览室、老师阅览室、电子阅览室，学校有 1000 兆校园网，建有 400 米标准田径场及足球场、篮球场等体育活动设施。

2. 全员德育管理模式的提出背景、目的、意义

创建本管理模式目的是试图通过现代全员德育管理模式精神教育的实施，摸索出一条解决当前中等职业学校校园管理的困境和矛盾的方法。

本管理模式的意义是立足于中等职业学校的德育实际，结合现代责任管理的要求，提出在中等职业学校进行全员德育管理模式的设想，试图通过理论的论证和指导，在实践检验中证明现代全员德育管理模式精神教育对当代中等职业学校学生德育教育的有效性。

本管理模式的创新之处是首次提出层层落实签订责任书和按照责任落实考核结果计算绩效福利管理的形式引现代全员德育管理模式精神进入校园管理领域，特别是中等职业学校校园管理教育，以达到“责任落实到人，教育高效到位”的目的。

本管理模式不仅是针对全校学生的德育管理教育，而且对全校学校全体教师、学校管理系统来说也是一次必要的教育管理理念革新。



二、模式的实践内容和途径

建校以来，学校坚持面向市场，以就业为导向，以培养学生“实用型，有一技之长，适应社会发展”为办学宗旨。全校形成以校长为中心，业务科室为功能主体的全员德育管理模式：即把学校按招生就业（招生就业科）、学生管理（学生科）、教学教研（教务科）、实习实训（实训科）、后勤保障（后勤财务科）、办公保卫（办公室）、艺术中心等几大教育、教学管理模

块，各科室负责人与校长签订管理目标责任书，实行大合作细分工的校园全员德育管理模式。

本管理模式的核心的学生科的德育管理模式。

1. 新班主任培训制度。

从每个新班主任上岗前开始，学生科设专门的新班主任培训机构，进行，选聘经验丰富，学术水平高的专家型班主任为导师，进行为期一年的一对一指导新班主任带班工作。

2. 班级管理量化制度

学生科对班级管理从学生入学军训开始到毕业，按照学生人数及班级男女比例量化学生德育分数，从每天的学生考勤、班主任值班考勤、班级卫生黑板报完成情况、班级学生参与文化艺术节、技能节等校内外竞赛活动情况进行积分奖励，按月统计颁发自律先进班级锦旗，学期总结颁发“先进班集体”锦旗，学年评比”优秀班集体“，“优秀班主任”奖励。



学校另外形成以学生会、团委会为骨干的学生自律管理机构，负责学生在校园的风纪、卫生责任管理及相关数据评比统计；以教官、内宿老师为核心的内宿管理队伍，加强学生的内务训练和作息管理及相关数据评比统计；建立以校园文化艺术节为核心学校各类学生社团共同参与的校园文化艺术体育活

动；建立以学校行政为核心骨干教师为主的教师校园管理队伍，负责维持校园纪律、保障校园安全的工作。



三、本管理模式实施的成绩与效果

本管理模式建立后不仅达到了培养学生民主、法制、自由、人权、平等、博爱观念的目的，更提高了学生的现代全员德育管理模式精神和公民意识；既发扬“教书育人”的优良传统，又因时制宜提出新的育人理念：推广新的学生观。中职教育不是普通教育，我们的教育重点不是学生考出高分成绩，也不是让学生机械的背会几点操作技巧。学校面对的生源普遍是成绩低分且厌学文化知识的学生，所以，中职学校的德育要以正向的引导来集中学生的正能量，激发学生的生活兴趣和需求。总之，我们要培养出来的学生是一个具有正常心智、健全人格的学生：对生活有兴趣，生活有乐趣。

本管理模式建立后既继承培养“技能型”人才的传统人才观，又因材施教提出新的人才观：培养复合型人才。中职教育既要培养学生掌握一定的技术，但更重要的是培养学生懂生活、会生活，技能、艺术、生活三不误、相促进。

本管理模式建立后在继承传统的制度化管理的的基础上，强化仪式对人们之间无形的心理全员德育管理模式的强化功能，

强化有形全员德育管理模式的管理功能；通过强化新生入学教育及重要活动的细节，强化升旗仪式、宣誓仪式、军训会操仪式、表彰仪式、签名仪式、捐赠仪式、纪念仪式、运动会开幕和闭幕仪式、开学典礼、毕业典礼等十大类重要典礼的仪式化过程对学生与学校之间的无形全员德育管理模式的氛围；培养学生严谨认真、严肃有制的精神，通过实施校园管理责任到人，学生培养责任到师，学生学习责任到家的全员德育管理模式化管理，增强学生、家长、教师的权利义务意识；培养学生、家长、教师共同育人的社会责任感和时代使命感。



本管理模式建立后通过对科学的教育理论的实践探索和应用研究，摸索出一套科学的具有中职教育特殊的育人之路；通过对本地区、本学校德育建设问题的研究和探索，提出切实、合理的育人新思路、新对策、新模式；通过对科学的教育理论的实践探索和应用研究，达到提高学校德育工作科学化水平，提高教师教书育人能力，提高学生思想道德及整体素质，提高家庭教育指导和社会教育水平的实际效果。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在问题



教学工作存在问题：一是教学改革力度不够，课程设置、教学方法等不能很好适应现代学徒制人才培养模式，校企深度合作要求；二是专业教学资源的建设与现代化职业教育的要求有一定的差距，教学资源库开发力度需要进一步加强，教学资源共享平台需要进一步完善。

德育工作存在问题：一是学生整体素质参差不齐，部分学生综合素质较差，管理难度和管理压力较大，造成部分教师不太乐意承担班主任工作岗位。二是班主任队伍建设开放程度不够。教师接受省市级以上培训的机会较少，尤其是接受高规格、高层次培训的机会更少，制约了他们对先进职业教育理念的理解和班主任工作能力、方法和技巧的掌握。

8.2 改进措施

教学工作改进措施：一是加强教学改革力度，优化专业课程设置，积极探索符合学生特点和实际情况的教学模式改革，推进产教融合，深化校企合作，争取行业协会和企业的支持，建立与现代学徒制人才培养模式相适应的人才培养体系，多模式促进学生成长；二是积极开展现代化职业教育各类项目创建工作，努力争取政府支持，加大力度完善教育资源库，打造资源共享平台，不断提高和改善学校的办学软件环境，提升办学现代化水平。

德育工作改进措施：一是提高招生门槛，力争招到优质生源；二是学校制定更科学的考核激励措施并通过各种制度和措施来充分调动和激励教师乐于担当班主任；三是重视班主任队伍的培训工作，让班主任队伍能够接受更好的人才培养，让更多的班主任老师有参加培训和学习的机会。

9. 其他

没有其他要说明内容。