

2021 年省中职质量工程
在线精品课程项目
《幼儿园教育活动设计与指导》

验收总结报告

揭阳市综合中等专业学校

2024 年 11 月

揭阳市综合中等专业学校
在线精品课程《幼儿园教育活动设计与指导》
建设项目验收总结报告

我校申报广东省中等职业教育教学改革在线精品课程项目建设，项目名称《幼儿园教育活动设计与指导》。2021年省中职质量工程项目于2022年5月25日经省教育厅认定立项。项目建设时间从2022年5月至2024年10月。目前项目建设任务已经全部完成，我校对照《2021年广东省中职质量工程在线精品课程验收参考指标》开展自评自检，现将项目建设情况总结报告如下：

一、学校组织情况

（一）项目概述

《幼儿园教育活动设计与指导》在线精品课程项目旨在开发一门职业教育在线精品开放课程，提供高质量的数字教育资源，满足学生和教师的学习和教学需求。项目从选题、制定课程标准、设计教学内容、设计教学实施方案、制作教学演示文稿、制作教学视频和实施教学等方面展开工作。

（二）项目团队

为顺利完成项目建设任务，学校专门成立项目建设教学团队。有教学经验丰富的高级讲师两名，讲师一名，有年轻活力的助理讲师四名，有合作企业技术人员二名，团队结构合理，青年教师多，有创造力、有潜力、教学方法新颖。团队专业水平高，有五名学前教育专业教师，有信息技术高级讲师和企业技术人员提供技术支持。

项目负责人杨琼丽老师是揭阳市中小学、幼儿园教师继续教育主讲教师，教育理念先进、教学教研能力强；青年教师年轻有为，近几年在广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛幼儿园活动设计赛项（中职组）中多次获奖。

（三）项目建设情况

1. 课程建设历程

课程建设历程，《幼儿园教育活动设计与指导》2010年9月在我校开设为学前教育专业核心课程，2018年9月被学校列为重点建设课程，2020年5月在禅境云课堂教学平台开设在线课程，经过不断的诊改和完善，2023年9月本课程在超星“学习通平台”开设在线精品课程。

2. 课程开发与实施

（1）选题并制定课程标准

根据市场需求和学生兴趣，选定了适合的课程主题，并确保与当前就业市场的需求相符。制定了完整的课程标准，确保课程内容的合理性和完整性。

（2）设计教学内容

根据教学大纲，设计了详细的教学内容，包括课程的章节结构、学习目标、学习重点和难点等。课程以思政为引领，将专业教育与思政教育相融合，落实立德树人根本任务，培养“四有”优秀教师。课程确立“以幼儿为中心”的教育理念，热爱幼儿、尊重幼儿，促进幼儿生动活泼主动发展，全面健康成长。课程“以能力为本位”按技能形成规律，以项目任务来进行活动设计，强化技能训练。

（3）教学实施方案

在教学实施过程中，本课程采用线上线下相结合的混合型教学模式。利用网络平台提供丰富的学习资源，结合线下实操、工作坊等形式，增强学习互动性。课前教师在线上教学平台（超星学习通平台）发布学习任务，推荐微课视频，项目素材，教学课件，教学方案等资源，学生登录在线开放课程平台，自主学习，完成思考与小测验等任务。在课堂教学中教师集中讲解，重难点分析，结合优秀活动案例，进行深入剖析，点评、答疑、研讨等，学生分享课前学习任务完成情况，交流讨论，实践操作、仿真模拟，学生在讨论与实践更好的掌握知识和技能。鼓励学生分组设计活动方案，通过团队合作提升实践能力。课后教师布置作业、项目拓展，辅导答疑，学生完成线上章节测试、完成书面作业、项目拓展，反思与评价，学生在做中学，巩固了知识、提升了技能，锻炼了反思和创新能力。

（4）教学活动评价

建立多元化学习评价体系，探索线上和线下融合，过程性评价和终结性评价相结合的多元化考核评价模式。课程成绩由过程性考核和终结性考核综合评定。

过程性评价方式包括学习态度过程考核、职业能力训练考核、作业完成情况、小组讨论表现等；结果性评价方式包括期末考试、设计幼儿园教育活动方案等。评价主体多元化，评价主体包括教师评价、学生自评、组间互评。

（5）课程资源建设

课程资源系统完整、丰富多样、呈现有序、交互支持。课程资

源与知识点、技能点相匹配且对应清晰，能反映课程教学思想、教学内容、教学设计，能支持课程教学和学习的全过程，体现先进性、适用性和易用性，确保学习内容的丰富性与实用性。

基本资源以专业教学内容与课程体系改革为前提系统设计，能覆盖该课程所有知识点和岗位技能点，包括教学设计方案、授课视频（总时长约 300 分钟）、授课课件、项目测验、作业等。

拓展资源能体现行业发展的前沿技术和最新成果。内容包括：幼儿园教育活动微课、亲子游戏、双师通道、幼儿教育最新文件。

共享资源有学校幼儿保育专业核心课程线上教学资源库，形成图片库、多媒体资源库、互动、视频资源库、教学案例库和试题试卷库等，目前，资源库提供 12 门线上学前教育专业课程。

3. 教学效果与影响

课程采用线上线下相结合的混合型教学模式，课程教学方法先进，教学质量高，在本校教学过程中应用效果好，学生对教师教学以及课程的满意度较高。通过学生的学习反馈、作业提交情况和考试成绩数据来评估，课程的教学效果好，能确保教学目标的达成。

4. 课程建设团队

本课程拥有一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。课程团队校企融合、优势互补，执行力强，形成师资优势+技术优势，共同搭建优质在线精品课程。

课程负责人杨琼丽老师，幼儿教育高级讲师，心理咨询师，揭阳市首批中小学骨干教师，2021-2023 年聘为广东省中职教育与体育类专业教学指导委员会委员，现任幼儿保育专业组长。独立编著中职生心理健康教育书籍《放飞心灵 拥抱青春》；担任职业教育国

家规划教材《幼儿教育政策与法规》（2023年9月出版）副主编。指导学生参加广东省学前教育技能大赛获综合技能“二等奖”，并获“优秀指导教师奖”；广东省第二批中等职业学校“双精准”示范专业建设（幼儿保育专业建设）专业带头人。

课程团队教学、教研能力强，学历结构、职称结构、知识结构合理，有教学经验丰富的高级讲师两名，讲师一名，有年轻活力的助理讲师两名，新教师两名，有校企合作技术人员一名，团队结构合理，青年教师多，有创造力、有潜力、教学方法新颖。团队专业水平高，有5名学前教育专业毕业的教师，有信息技术高级讲师做技术支持。专业技能课双师型教师有2人，有5位教师获得保育师考评员资格。指导学生参加省、市各类技能竞赛获省级二等奖1项、省级三等奖5项、潮汕星河奖科技三等奖2项，其中广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛幼儿园活动设计赛项（中职组）获奖2项。

5. 课程平台支持服务

本在线精品课程依托超星在线教学平台的教学运行管理，提供了课程运行管理、课堂管理、班级管理、教师团队管理、助教管理等运行模块，通过在线课程与平台的实施可实现统一指导与规划下的课程建设、管理、实施与评价，同时构建更加完善的本校课程体系与优质资源体系，保证教学工作的稳定运行和教学质量的提高。

6. 项目建设任务完成及资金使用情况

《幼儿园教育活动设计与指导》在线精品课程项目建设任务已全部完成，项目共制作300分钟的教学视频，并整合教师已有资源，建设成五门在线精品课程，项目投入建设资金85000.00元，资金已

完成支付。

7. 特色创新

1. 强调实践导向。紧密围绕幼儿园实际工作场景，以大量实践任务驱动学生学习，使学生在学中做、做中学，快速掌握幼儿园教育活动设计与指导技能。

2. 注重领域融合。打破传统学科界限，引导学生综合运用多领域知识进行教育活动设计，培养学生的整合思维与综合素养。

3. 契合幼儿发展特点。课程内容和教学方法充分考虑幼儿的身心发展规律，让学生学会设计符合幼儿兴趣和发展需求的教育活动。

二、专家组情况

为保障项目建设质量，本次邀请5位市级专家对项目建设成果进行验收。专家团队中有高职院校副教授1人、市教育局专业教研员及兼职教研员各1人、幼儿园园长1人，本校教学经验丰富高级讲师1人，验收专家团队资历高，教研能力强、行业企业经验丰富，能胜任本项目验收工作，提升项目建设质量。

三、验收结论

专家组经查阅项目建设相关资料和课程数字视频资源，一致认为项目建设能按任务书要求开展，项目建设资金保障到位，项目建设成效达到预期目的，验收结论为通过。

四、问题与改进

在项目的开发和实施过程中，出现了一些问题和不足之处，需要进行改进和完善。主要包括：

1. 课程内容的更新：由于就业市场的不断变化，课程内容需要及时更新，以与时俱进。

2. 学习资源的拓展：除了教学视频和配套教材，可以进一步开发学习工具和模拟实验等资源，提供多样化的学习途径。

3. 教学反馈机制的改进：加强与学生的互动和沟通，建立有效的教学反馈机制，及时了解学生的学习情况和问题，以提供好的教学支持和指导。

五、结语

在线精品课程《幼儿园教育活动设计与指导》项目建设取得了一定的成绩，为职业教育的发展做出了积极贡献。但仍然存在改进的空间和问题需要解决。希望在未来的项目开发中，能进一步优化课程内容和教学资源，提高学生学习效果和体验，为职业教育的改革和发展做出更大的贡献。

揭阳市综合中等专业学校

2024年11月15日